

FUNDACJA TO PROSTE

POMYSŁY NA AKCJE EDUKACYJNE W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PODSTAWOWYCH



PLANETA 2030

2024

KILKA POMYSŁÓW NA AKCJE W PRZEDSZKOLACH



1. Sprzątanie parku (SDG12 - Odpowiedzialna Konsumpcja i Produkcja, SDG 15 – Życie na Lądzie)

- **Opis:** Dzieci wraz z nauczycielkami i opiekunami organizują akcję sprzątania pobliskiego parku lub terenu zielonego.
- **Działanie:** Dzieci dostają rękawiczki i worki na śmieci, a nauczyciele pokazują im, jak segregować odpady. Na koniec dzieci mogą stworzyć plakat lub rysunek ilustrujący czysty park.
- **Cel:** Uświadamianie dzieciom, jak ważne jest dbanie o środowisko i otoczenie, oraz pokazanie, że małe działania mają duży wpływ na świat.

2. Wizyta w domu seniora (SDG 10 – Mniej Nierówności)

- **Opis:** Dzieci odwiedzają lokalny dom seniora, aby spędzić czas z osobami starszymi – np. śpiewając piosenki, rozdając własnoręcznie wykonane kartki lub obrazki.
- **Działanie:** Przedszkolaki przygotowują małe upominki, a podczas wizyty rozmawiają z seniorami i opowiadają o swoich działaniach na rzecz przyrody i innego człowieka.
- **Cel:** Rozwijanie empatii i umiejętności społecznych u dzieci oraz budowanie więzi międzypokoleniowych.

3. Zbiórka darów dla uchodźców (SDG 16 – Pokój i Sprawiedliwość)

- **Opis:** Przedszkole organizuje zbiórkę potrzebnych rzeczy (np. odzieży, książek, przyborów szkolnych) dla uchodźców.
- **Działanie:** Dzieci mogą przynosić rzeczy z domu, a następnie wspólnie z nauczycielami pakować je i przygotowywać do wystania/przekazania organizacjom. Dzieci mogą również rysować kartki powitalne dla rodzin uchodźczych.
- **Cel:** Kształtowanie u dzieci postawy solidarności, zrozumienia i wsparcia dla innych, szczególnie dla tych w trudnej sytuacji.

4. Sadzenie drzew lub łąki kwietnej (SDG 15 – Życie na Lądzie)

- **Opis:** Dzieci, z pomocą nauczycieli i rodziców, sadzą drzewa lub łąkę kwietną na terenie przedszkola lub w lokalnej przestrzeni zielonej.
- **Działanie:** Nauczyciele tłumaczą dzieciom, jak rośliny pomagają naszej planecie, produkując tlen i dając schronienie zwierzętom. Dzieci mogą obserwować, jak rośnie ich drzewo lub łąka i dbać o nie na przestrzeni lat.
- **Cel:** Uczenie dzieci troski o przyrodę oraz roli drzew w ekosystemie.



5. Eko-wystawa zabawek z recyklingu (SDG 12 – Odpowiedzialna Konsumpcja i Produkcja)

- **Opis:** Dzieci razem z nauczycielami przygotowują zabawki i dzieła sztuki z materiałów recyklingowych, takich jak butelki, kartony, papier itp. Na zakończenie organizują „wystawę” dla rodziców.
- **Działanie:** Nauczyciele tłumaczą dzieciom, jak zmniejszyć ilość odpadów poprzez kreatywne wykorzystanie starych materiałów. Każde dziecko projektuje i tworzy swoje dzieło, a wystawa prezentuje efekty ich pracy.
- **Cel:** Nauka o recyklingu, zrównoważonym używaniu zasobów i kreatywnym podejściu do odpadów.

6. Zorganizowanie kiermaszu charytatywnego (SDG 1 – Koniec z Ubóstwem)

- **Opis:** Przedszkolaki wspólnie z nauczycielami organizują kiermasz, na którym sprzedają własnoręcznie wykonane prace plastyczne lub ciasteczka. Zebrane fundusze zostaną przekazane na wsparcie lokalnych inicjatyw pomagających potrzebującym.
- **Działanie:** Dzieci razem z nauczycielami przygotowują prace lub wypieki, które będą sprzedawane podczas kiermaszu. Nauczyciele pomagają dzieciom zrozumieć, jak ich praca może pomóc innym.
- **Cel:** Nauka wartości pomocy i solidarności z potrzebującymi poprzez realne działanie.

7. Zbiórka zabawek dla dzieci z domu dziecka (SDG 10 – Mniej Nierówności)

- **Opis:** Przedszkole organizuje akcję zbierania zabawek, które zostaną przekazane dzieciom z lokalnego domu dziecka.
- **Działanie:** Dzieci przynoszą zabawki z domu, które już nie są im potrzebne, i wspólnie pakują je do przekazania. Przy okazji nauczyciele rozmawiają z dziećmi o potrzebach innych dzieci i jak mogą im pomóc.
- **Cel:** Kształtowanie postawy dzielenia się i zrozumienia dla potrzeb rówieśników w trudniejszej sytuacji życiowej.

8. Stwórzcie mini-ogródki w przedszkolu (SDG 2 – Zero Głodu, SDG 15 – Życie na Lądzie)

- **Opis:** Dzieci tworzą mini-ogródki na przedszkolnym podwórku lub w doniczkach w salach. Sadzą warzywa, owoce lub zioła, a następnie opiekują się nimi.
- **Działanie:** Każde dziecko otrzymuje odpowiedzialność za swoją roślinkę i uczy się, jak uprawiać jedzenie. Na zakończenie dzieci przygotowują małą ucztę z produktów, które udało się wyhodować.
- **Cel:** Nauka o samowystarczalności, odpowiedzialności za środowisko i zdrowym żywieniu.



9. Wodna stacja badawcza (SDG 6 – Czysta Woda i Warunki Sanitarne)

- **Opis:** Przedszkole zamienia się w „stację badawczą” z kilkoma interaktywnymi stacjami, które pokazują, jak ważna jest czysta woda.
- **Działanie:** Dzieci przeprowadzają różne doświadczenia związane z wodą, takie jak filtrowanie brudnej wody, obserwowanie roślin rosnących bez wody oraz nauka o tym, jak oszczędzać wodę w codziennym życiu.
- **Cel:** Nauka poprzez eksperymenty o znaczeniu wody dla życia i środowiska, a także jak ją chronić i oszczędzać.

10. Listy dla przyszłych pokoleń (SDG 13 – Działania na rzecz Klimatu)

- **Opis:** Dzieci piszą lub rysują listy dla przyszłych pokoleń, w których opowiadają, jak wyobrażają sobie świat w 2030 roku i co chciłyby zmienić, aby chronić planetę.
- **Działanie:** Nauczyciele pomagają dzieciom napisać listy lub stworzyć rysunki, które zostaną umieszczone w „kapsule czasu” i zakopane na terenie przedszkola. Dzieci mogą także założyć „książkę życzeń” dla przyszłych pokoleń, z nadzieją na lepszy świat.
- **Cel:** Refleksja nad przyszłością i zachęcenie dzieci do myślenia o długoterminowych konsekwencjach działań związanych z klimatem.

11. Zielone mistrzostwa sportowe (SDG 3 – Dobre Zdrowie i Jakość Życia, SDG 13 – Działania na rzecz Klimatu)

- **Opis:** Zorganizowanie ekologicznych zawodów sportowych, które będą promować zrównoważony styl życia.
- **Działanie:** Dyscypliny sportowe nawiązujące do SDG, np. „bieg po czystą wodę” (dzieci niosą wodę z punktu A do punktu B, ucząc się o oszczędzaniu wody), „zbieranie odpadów w biegu” (dzieci muszą zebrać śmieci z „plaży”), „rowerowy wyścig energii” (dzieci ścigają się na rowerkach, promując zrównoważony transport).
- **Cel:** Łączenie sportu z edukacją na temat ochrony środowiska i zdrowego stylu życia.

12. Ekologiczny dzień transportu (SDG 13 – Działania na rzecz Klimatu)

- **Opis:** Przedszkole organizuje dzień, w którym dzieci oraz rodzice są zachęceni do korzystania z ekologicznych form transportu, takich jak rowery, hulajnogi, lub wspólne spacery.
- **Działanie:** Przedszkolaki przyjeżdżają do przedszkola rowerami lub pieszo, a na miejscu odbywa się rozmowa o tym, jak ograniczenie korzystania z samochodów pomaga chronić klimat. Dzieci mogą wziąć udział w konkursach, np. wyścigu rowerowym lub dekorowaniu swoich rowerów.
- **Cel:** Edukacja dzieci na temat wpływu transportu na środowisko oraz promowanie zdrowego stylu życia i zrównoważonych wyborów transportowych.

13. Ptasi Patrol (SDG 15 – Życie na lądzie)

- **Opis:** Dzieci uczą się o ptakach i ich roli w ekosystemie, a także wspólnie budują karmniki i poidętka na zimę oraz gorące miesiące.
- **Działanie:** Przedszkolaki, przy wsparciu nauczycieli, konstruują karmniki z materiałów pochodzących z recyklingu, a następnie rozwieszają je na drzewach w okolicy przedszkola. Dzieci uczą się również, jak obserwować ptaki i dbać o ich potrzeby.
- **Cel:** Uświadamianie dzieci o roli ptaków w ekosystemie i znaczeniu ochrony przyrody oraz nauka, jak można wspierać zwierzęta w trudniejszych warunkach pogodowych.



14. Wizyta w Oczyszczalni Ścieków (SDG 6 – Czysta Woda i Warunki Sanitarne)

- **Opis:** Dzieci mogą odwiedzić lokalną oczyszczalnię ścieków, gdzie zobaczą, jak brudna woda jest oczyszczana i wraca do ekosystemu.
- **Działanie:** Przewodnicy pokazują, jak działa oczyszczanie wody, dlaczego jest to ważne dla środowiska i zdrowia publicznego. Dzieci mogą również zobaczyć, jakie śmieci nie powinny trafiać do kanalizacji, a także dowiedzieć się, jak oszczędzać wodę w domu.
- **Cel:** Edukacja na temat ochrony zasobów wodnych i roli oczyszczalni w utrzymaniu czystości środowiska.

15. Wizyta w Schronisku dla Zwierząt (SDG 15 – Życie na Lądzie, SDG 12 – Odpowiedzialna Konsumpcja i Produkcja)

- **Opis:** Dzieci odwiedzają schronisko, gdzie dowiadują się, jak opieka nad zwierzętami pomaga chronić bioróżnorodność i promować odpowiedzialne podejście do zwierząt.
- **Działanie:** Dzieci mogą pomóc w opiece nad zwierzętami, dowiedzieć się o ich potrzebach i zaangażować w działania, które poprawią ich warunki (np. przyniesienie karmy, zabawek dla zwierząt).
- **Cel:** Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta i edukacja o ochronie bioróżnorodności.

16. Zorganizowanie "Eko-Spaceru" po Okolicy (SDG 11 – Zrównoważone Miasta i Społeczności)

- **Opis:** Nauczyciele organizują „eko-spacer” po okolicy przedszkola, gdzie dzieci poznają zrównoważone rozwiązania w mieście, np. ścieżki rowerowe, parki, miejsca do recyklingu.
- **Działanie:** Dzieci obserwują, jak ich miasto dba o środowisko, a także dowiadują się, co można zrobić, aby jeszcze bardziej zrównoważyć przestrzeń miejską. Mogą np. zobaczyć specjalne pojemniki na elektrośmieci, pojemniki na recykling, miejsca dla rowerzystów czy przestrzenie zielone.
- **Cel:** Nauka o zrównoważonym rozwoju miast i odpowiedzialności za przestrzeń, w której żyjemy.

KONTAKT



Fundacja To Proste

Adres: ul. Kuźnicy Kottątajowskiej 63,
02-495 Warszawa, Polska
Tel: +48 609100270,
e-mail: tuptuptup@toproste.org
www.tuptuptup.org.pl