

INSTRUKCJA

GRA TERENOWA

INSTRUKCJA - CO NALEŻY ZROBIĆ Z FISZKAMI

Nr 1 – Przekaż osobiście dzieciom lub schowaj w dowolnym miejscu. W przypadku schowania należy poprosić dzieci o odnalezienie zguby za pomocą zabawy „ciepło – zimno”.

*Fiszkę należy uzupełnić dopisując charakterystyczną cechę, opisując rodzaj lub nazwę drzewa znajdującego się w ogrodzie. Można wybrać dowolne drzewo ze szkolnego/przedszkolnego ogródka/boiska.

Nr 2 – Schowaj pod drzewem opisanym na fiszce nr 1.

*Fiszkę należy uzupełnić dopisując odpowiednią liczbę kroków, które muszą wykonać dzieci. Kroki powinny doprowadzić do miejsca, gdzie postawione będzie wiadro/ garnek wypełniony wodą.

Nr 3 – Na stanowisku nr 3 ustaw kubek oraz dwa garnki (jeden wypełniony wodą a drugi pusty). Fiszkę schowaj przy garnku/ wiadrze z wodą. Przed rozpoczęciem gry do jednego z garnków musisz wlać odpowiednią ilość wody.

Zadaniem dziecka będzie odmierzenie, ile kubków wody znalazło się w garnku, a następnie wykonanie takiej samej liczby kroków w wybranym przez Ciebie kierunku. Należy zwrócić uwagę na to, by dziecko przelewało wodę z pełnego garnka do pustego oraz aby dobrze policzyło kubki z wodą.

* Fiszkę należy uzupełnić dopisując obiekt, w stronę którego dziecko pójdzie szukać kolejnego zadania (wyliczając wcześniej liczbę kroków, którą będzie musiało pokonać).

Nr 4- Fiszkę schowaj w wybranym miejscu oddalonym od pkt. 3 o konkretną liczbę kroków, którą dziecko wyliczy za pomocą kubka. Obok fiszki połóż długopis, aby dziecko mogło odgadnąć rebus i przeczytać odpowiedź.

Nr 5 - Fiszkę schowaj przy ławce. Na ławce połóż książkę „Mały Obywatel Świata II” lub fragment bajki pt. „W poszukiwaniu wody”. Gdy dzieci nie będą znały odpowiedzi na pytanie, przeczytaj fragment bajki mówiący o zbawiennych cechach drzew.

Jeśli dzieci prawidłowo odpowiedzą na pytanie, przekaz im, gdzie znajdują fiszki nr 6.

Nr 6 - Fiszkę nr 6 schowaj w dowolnym miejscu, o którym powiesz przy punkcie nr 5. Fiszkę nr 6 uzupełnij wpisując słowo, które wskazywać będzie, przy którym korzeniu dzieci odnajdą kolejne zadanie np. znajdź duży korzeń obok ogrodzenia z ... lub znajdź duży korzeń niedaleko rynny etc.

Nr 7 - Fiszkę ukryj w miejscu opisanym w punkcie szóstym. Gdy dzieci prawidłowo wykreślą rysunki, powiedz im, gdzie znajdą fiszkę nr 8 (wybierz dowolne miejsce).

Nr 8 - Fiszkę nr 8 ukryj w miejscu, o którym poinformujesz pod koniec poprzedniego zadania. W punkcie 8 poza fiszką możesz postawić miseczki, do których dzieci będą zbierać różne rodzaje liści. Dzieci będą miały za zadanie znaleźć aż 20 rodzajów roślin. Kiedy dzieci zbiorą liście, siądźcie i sprawdźcie, czy faktycznie liście są różnorodne i pochodzą z aż 20 różnych roślin.

KONIEC

Na koniec nauczyciel może ukryć drobny prezent dla dzieci, nawiązujący do tematyki suszy. Może to być odpowiednia liczba kolorowych kartek z narysowanym konturem drzewa. Pod koniec gry dzieci będą mogły narysować to drzewo, które najbardziej spodobało się im w trakcie zabawy. To też pretekst do przypomnienia zbawionego wpływu drzew na poziom suszy.